


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по довузовскому  
и дополнительному  
профессиональному образованию  
С.Ю. Кустов  
« 29 » 10 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ**


(для поступающих на базе среднего профессионального образования  
на направления подготовки бакалавриата/специальности)

г. Краснодар  
2021 г.

Программу составил заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор

\_\_\_\_\_  В.М. Гребенникова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 4 от « 20 » 10 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  В.М. Гребенникова

Утверждена на заседании ученого совета факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 2 от « 26 » 10 2021 г.

Председатель ученого совета \_\_\_\_\_  В.М. Гребенникова

Руководитель института  
тестовых технологий  
и дополнительного образования \_\_\_\_\_



С.И. Завгородняя

**Программа вступительного испытания  
по основам педагогики  
для поступающих на базе среднего профессионального образования**

***Педагогическая наука и общая характеристика педагогической профессии***

Возникновение и развитие педагогики. Система и структура педагогической науки. Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике. Объект, предмет и функции педагогической науки. Вклад ученых педагогов в развитие и становление педагогики как науки (К.Д. Ушинский, Я.А. Коменский, Конфуций, А.В. Сухомлинский, А.С. Макаренко и т.д.). Я.А. Коменский основоположник педагогической науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики: образование, обучение, воспитание, педагогическая система, педагогическое взаимодействие и др. Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке, её особенность и методологическая функция.

Педагогический идеал и цель образования. Педагогическая деятельность как решение бесконечного ряда педагогических задач. Педагогическая задача. Классификации педагогических задач. Педагогическое действие и техника его конструирования. Методы педагогического исследования

Развитие личности в педагогическом процессе. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе. Пути и формы овладения педагогической профессией. Современная Российская школа и направления ее реформирования.

***Педагогический процесс***

Педагогический процесс как основная категория педагогики. Теории целостного педагогического процесса: сущность, движущие силы, структура и логика. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса. Сущностные характеристики педагогического процесса: субъектность, целостность, полиструктурность, непрерывность, цикличность, возрастосообразность. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

Алгоритм решения профессиональной задачи. Оценка выбора решения педагогических задач. Анализ собственной деятельности.

## ***Теория воспитания***

Характеристика воспитания как части педагогического процесса.

Воспитание в целостном педагогическом процессе. Воспитание как система. Современные концепции воспитания. Личность как объект и субъект воспитания. Воспитание как процесс формирования системы отношений личности. Цель воспитания и её место в педагогическом процессе. Внутренняя логика процесса воспитания.

Конкретно-исторический характер воспитания. Теории воспитания. Трансформация государственных целей воспитания в профессиональные личные цели работы. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация школьников. Формы, методы и средства воспитания их педагогические возможности. Авторские воспитательные системы. Сущность и организационные основы функционирования детского коллектива. Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании детей. Особенности организации дополнительного образования.

## ***Теория обучения и образования***

Дидактика-теория образования и обучения. Возникновение дидактики. Объект и предмет дидактики. Закономерности и принципы обучения. Значение и логика целеполагания в обучении. Система целей обучения. Понятие обучения, его структура, двусторонний характер. Функции и закономерности обучения и его принципы.

Содержание образования. Теория формирования содержания образования. Документы, регламентирующие содержание образования. Методы, формы и средства обучения. Основные дидактические концепции. Теория развивающего обучения. Урок основная форма обучения в современной школе.

Системный подход к педагогической деятельности. Стратегии, цели и тактика педагогической деятельности. Типы педагогических задач в практической педагогической деятельности. Технологии решения педагогических задач.

Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога.

Позиция педагога в инновационных процессах. Формы взаимодействия субъектов в педагогических процессах.

### ***Современные педагогические технологии***

Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач. Виды педагогических задач: стратегические, тактические, оперативные. Способы и процесс решения педагогической задачи.

Репродуктивные, продуктивные, алгоритмические педагогические технологии. Технология педагогической диагностики. Технология педагогического регулирования и коррекции образовательного процесса. Технология педагогического общения. Технология контроля образовательного процесса.

Технология педагогической поддержки и педагогического сопровождения. Инновационная направленность педагогической деятельности.

### **Основная литература**

1. Голованова Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434327>.

2. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04163-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453971>

3. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450442>

4. Милорадова Н.Г. Педагогика: учебное пособие для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09827-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453352>

5. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06487-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454034>

6. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454046>

7. Пидкасистый П.И. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00932-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433855>

8. Феоктистова С.В. Психология: учебное пособие для вузов / С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09729-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453029> (дата обращения: 17.09.2020).

#### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

2. Бессонов Б.Н. История педагогики и образования: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9932-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451129>

3. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

4. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09042-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433543>

5. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08986-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452094>

6. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л.С. Подымовой, В.А. Слостенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01032-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449859>

7. Социальная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Торохтий [и др.]; под общей редакцией В.С. Торохтия. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01629-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438371>

8. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453382>